

“国培计划（2020）”——中西部紧缺薄弱学科培训项目 （乡村中小学教导主任培训）课程思政示范课及研讨如期举行

11月13日，由教师教育学院承办的“国培计划（2020）”——中西部紧缺薄弱学科培训项目（乡村中小学教导主任培训）课程思政示范课展示及研讨在维也纳酒店贵阳宝山北路店九楼会议厅举行。示范课由教师教育学院黄真金教授主持。



黄真金教授主持

课程思政示范课是本次国培主要内容之一，要求学员通过示范课，检阅其对课程思政精髓的领会。在本次示范课活动中，授课教师们潜心研究教材，精心设计教学过程，充分利用多种教学方法激发学生学习兴趣，呈现了异彩纷呈的课堂，体现了国培学员良好的个人素质和扎实的教学基本功。来自关岭县岗乌中学的陈忠权、湄潭县茶城小学李兴余、仁怀市九仓小学谢兵等三位国培学员为我们展示了不同风格而又各具特色的课堂形式，将《坚持改革开放》《教育·让生命更有阳光》《当冲突发生——校园里的冲突》三节课程思政课精彩的呈现在全体国培学员面前。



陈忠权进行《坚持改革开放》课程思政示范课



李兴余进行《教育·让生命更有阳光》课程思政示范课



谢兵进行《当冲突发生》课程思政示范课

三位教师各自进行 40 分钟的课程思政示范课后，在场的评委专家对他们的课程进行了点评。来自贵阳市南明区卓立学校一级教师周登文指出，在确定教学目标时，过去我们常用“三维目标”，而当下我们更多的是用“核心素养”，希望老师们多关注学科前沿知识，顺应时代的进步、社会发展的要求，研究制定基础教育阶段学生发展核心素养，制定好各个学科的核心素养。



周登文进行现场点评

贵阳市第21中高级教师袁艳提出从思政的角度启发学生的爱国热情、感受改革开放给我们生活带来的变化，让学生用心体会，并明白“不改革就没有出路”。



袁艳进行现场点评

贵阳市省府路小学高级教师李华聪从课时的划分要合理、教学目标要明确和具有可操作性、课程要以活动为本，向生活学习等三个方面进行了点评。



李华聪进行现场点评

贵阳市省府路小学副高级教师谢春提出在课堂上可以设置学生参与的情景表演，让学生体验并用实际行动去爱父母、爱亲朋、爱社会。



谢春进行现场点评

贵州师范大学教师教育学院冉源懋教授指出三位老师的教学技能比较扎实，思政课上的都有温度，但是深度、广度和厚度还不够。并提出课程思政是德、智、体、美、劳全面发展，五育共举，五育共融。在课程教育中思政是目标，课程是载体。



冉源懋教授进行现场点评

现场参加此次国培的学员李玉琴说道：“三位教师的示范课和专家的点评，给予我很大的启发，在今后的教学生涯中，我一定努力做好将思想政治教育融入到学科课程中去，将枯燥的教学内容生活化，注意关心学生的成长，增强与学生之间的交流与互动。”



国培学员在认真聆听课程并作好记录



湛芬教授作总结

最后湛芬教授就示范课作总结。她指出三位老师的思政示范课尽管有微小的不足，但总体而言非常精彩，并就此次培训中为什么有课程思政的内容进行详细的解说，希望各位学员回到工作岗位上后，要用“春风化雨，润物无声”的方式开展好课程思政教学实践。